

Estimadas familias,

Los docentes, a lo largo de estos dos últimos años, nos hemos sentido perjudicados por las decisiones tomadas, sin previa consulta, por unas administraciones y otras, que están empeorando nuestras condiciones laborales y, sobre todo, la calidad de la enseñanza, que está afectando gravemente a sus hijos e hijas, y es lo que les intentaremos explicar en esta carta.

Debido, como todos ustedes saben, a la grave situación económica de la región, el curso pasado dejaron de ingresarnos las partidas presupuestarias para el centro en las fechas que debían y, además, algunas de las sustituciones de profesorado (por larga enfermedad, embarazos,...) no se produjeron, por lo que sus hijos e hijas perdieron horas de clase. Este año, la situación se ha agravado, al improvisarse, por parte de la administración, una serie de medidas que han provocado un inicio de curso caótico, como sus hijos les habrán contado, por la falta de profesorado en el instituto. Estas medidas han afectado al IES Fernando de Mena de la siguiente forma:

En **primer lugar**, este aumento de horas lectivas reduce la plantilla en 5 profesores en nuestro instituto respecto al curso pasado, que traerá como consecuencia:

- Más alumnos por aula y profesor, dificultando el poder llevar a cabo nuestra tarea de enseñar en las mejores condiciones y de atender individualmente a cada alumno. Repercute en todos los niveles, desde los primeros años de la ESO, hasta los últimos, en el Bachillerato.
- No podremos atender de igual forma a aquellos alumnos con dificultades de aprendizaje.
- Hay profesores y profesoras impartiendo asignaturas de las que no son especialistas, debido al ajuste de plantilla del profesorado, sin tener en cuenta criterios pedagógicos, sino simplemente económicos, para ahorrar.
- En asignaturas fundamentales como lengua, matemáticas o inglés no podremos hacer agrupaciones menores de alumnos, como habíamos hecho otros años, o como incluso, siguen teniendo en otros institutos públicos de los municipios de alrededor.
- Hemos perdido la posibilidad de realizar prácticas de laboratorio en asignaturas como Biología y Física y Química.

En **segundo lugar**, los profesores tendremos una reducción de nuestras horas complementarias (otras horas que no son de docencia directa con los alumnos), que implicará:

- Menos profesorado de guardia para suplir a los profesores que falten por enfermedad u otros motivos, por lo que sus hijos estarán peor atendidos en esas horas, pues en numerosas ocasiones podrá suceder, lo que está ocurriendo desde que comenzó el curso, que un profesor de guardia tendrá que vigilar a varios grupos de alumnos al mismo tiempo, porque no tienen profesorado dándoles clase.
- Reducción en las horas en las que la biblioteca estará abierta para uso del alumnado y préstamos de libros.
- Reducción o supresión de las actividades extraescolares por falta de recursos humanos y de ayudas.
- Eliminación de las tutorías individualizadas con alumnos con necesidades educativas por déficit en el aprendizaje, problemas con el idioma, etc.

En **tercer lugar**, la administración educativa no está cumpliendo con nuestro centro en los siguientes casos:

- No nos ha mandado profesorado para dar una segunda materia en inglés en 2º ESO, incumpliendo la legislación sobre las Secciones Europeas que tenemos implantado en nuestro centro, por lo que nuestros alumnos de 2º ESO estarán en desventaja respecto otros alumnos de proyectos similares de los demás institutos.
- Desde el curso pasado, las partidas presupuestarias económicas aprobadas por la propia administración para nuestro instituto, están llegando tarde o no llegando, por lo que nuestros recursos económicos empiezan a escasear, y podemos subsistir gracias a que se había ahorrado años atrás. De seguir en esta situación, tendremos problemas para seguir comprando cartuchos de impresoras, folios,... hacer reparaciones urgentes, pagar facturas e incluso para poder tener calefacción en invierno.
- Todos ustedes saben lo viejo y deteriorado que está el instituto. Llevamos años pidiendo a las diferentes administraciones que se reforme el actual o nos hagan un centro nuevo. No parece que vaya a haber ninguna solución a corto o medio plazo si no se lo exigimos a la administración con más determinación, y en eso, nosotros como docentes, ya no podemos hacer más, por lo que les pedimos colaboración.
- No les ha preocupado demasiado que el curso haya comenzado con la ausencia de 7 profesores, y que parte del alumnado haya estado dos semanas prácticamente sin clases.
- No sabemos nada hasta el día de hoy, por lo que pensamos que se ha suprimido el PROA, que era un programa para ayudar al alumnado con mayores dificultades mediante clases de apoyo en horario de tarde.

Por todo esto, queremos hacerle partícipe del impacto que suponen estas medidas en la educación de sus hijos e hijas (y de los nuestros, pues muchos de nosotros también somos padres) y que van más allá de la rabieta de un colectivo al que se le ha colgado el sambenito de no querer trabajar 2 horas más a la semana, cuestión totalmente equivocada y errónea, como esperamos hayan comprendido.

El día **5 de octubre, miércoles**, algunos sindicatos de profesores han convocado una **huelga** a nivel autonómico para defender nuestros derechos laborales y la educación pública de calidad. Parte del profesorado participará en ella, no dando clase. Queremos informarles con esto de que en las horas en las que sus hijos no tengan clase, no estarán atendidos por ningún profesor de guardia. Se informa igualmente, que el día 6 hay convocada huelga de estudiantes.

Por una enseñanza de calidad y pública, esperamos poder contar con su comprensión y apoyo en estos momentos en que los recortes en Educación hipotecan el futuro de todos y todas. Entendemos que la situación en la región es mala, pero creemos que la educación de nuestros menores, y futuros ciudadanos, es prioritaria y no debe sufrir este tipo de ajustes o recortes.

Como siempre, a su disposición, y encantados de atenderles ante cualquier duda,

MAYORÍA DE DOCENTES DEL IES FERNANDO DE MENA