

## **I.E.S. FERNANDO DE MENA**

### **SIMULACRO DE EMERGENCIA 2011-2012**

#### **INTRODUCCIÓN**

La ley 2/1985 sobre Protección Civil establece en sus artículos 5 y 6 la obligatoriedad de que en los centros de enseñanza se desarrolle entre los miembros de la comunidad educativa actividades que se encaminen al estudio y prevención de las situaciones de grave riesgo, catástrofe o calamidad pública.

Los simulacros de evacuación son obligatorios en todos los centros, debiéndose realizar como mínimo uno por curso, al inicio del mismo.

La Delegación Provincial de Educación de Ciudad Real ha expresado la necesidad de realizar un ejercicio de evacuación cada curso, preferentemente en el primer trimestre, y realiza un seguimiento personalizado a través del recién nombrado Técnico en Riesgos de la Delegación Provincial de Educación de Ciudad Real.

Se informará al claustro de profesores, al personal no docente y a los alumnos de las actuaciones a llevar a cabo en la mencionada situación, no se comunicará el día y la hora para no restar eficacia al ensayo.

Se informará a las familias de la realización del simulacro para evitar alarmas injustificadas, aunque no se comunicará el día y hora para conservar el "efecto sorpresa".

En la primera tutoría después del simulacro los tutores comentaran con los alumnos los incidentes y las consideraciones que estimen oportunas, recogiendo las posibles sugerencias que notificarán a la Dirección del Centro.

Al término del simulacro el director realizará un informe que deberá recoger la experiencia ejecutada, los problemas planteados y las incidencias detectadas. Este informe servirá para realizar las correcciones y modificaciones necesarias para la mejora del Plan de Evacuación.

Se emitirá informe para la Delegación Provincial de Educación de Ciudad Real en un plazo no superior a 15 días.

#### **OBJETIVOS DEL SIMULACRO DE EMERGENCIA.**

- 1 Mentalizar a la comunidad educativa de la importancia de la seguridad en los centros.
- 2 Enseñar y aprender a conducirse racionalmente en situaciones de emergencia.
- 3 Conocer las condiciones físicas del centro.
- 4 Lograr el desalojo coordinado del centro en el menor tiempo posible.
- 5 Obtener datos que sirvan para el análisis y mejoras del Plan de Evacuación.
- 6 Estar preparados para una emergencia inesperada.
- 7 Cumplir con la normativa sobre el tema

#### **NORMAS DE CARACTER GENERAL PARA EL SIMULACRO.**

No se comunicará a nadie el día y la hora en la que se producirá el simulacro de evacuación. Al comienzo del ejercicio se emitirá una señal de alarma que consistirá en cuatro toques prolongados de timbre de al menos 4 segundos de duración cada uno. El punto de encuentro será la zona del patio junto a la puerta de entrada-salida de vehículos, ya que consideramos que es la zona más amplia y a la vez más alejada de los edificios.

## **INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA LOS PROFESORES.**

Cada Profesor se responsabilizará de controlar los movimientos de los alumnos a su cargo, de acuerdo con las instrucciones recibidas del coordinador general (Director) y de los coordinadores de planta. Organizará la estrategia de su grupo designando a los alumnos más responsables (preferentemente Delegado y Subdelegado) para realizar funciones concretas como cerrar ventanas, controlar que no lleven objetos personales, etc.

Cuando hayan desalojado todos los alumnos, cada Profesor comprobará que las aulas y recintos que tiene asignados quedan vacíos, dejando las puertas y ventanas cerradas, las luces apagadas y comprobará con el coordinador de planta que ningún alumno quede en los servicios y lugares anexos.

Para la evacuación ordenada por plantas se seguirán los siguientes criterios:

- a) **A la señal de comienzo del simulacro desalojarán el edificio, en primer lugar los ocupantes de la planta baja.**
- b) **Simultáneamente, los de las plantas superiores se movilizarán ordenadamente hacia las escaleras más próximas, pero sin descender a las plantas inferiores hasta que los ocupantes de éstas hayan desalojado su planta respectiva.**
- c) **El desalojo en cada planta se realizará por grupos, saliendo en primer lugar las aulas más próximas a las escaleras, en secuencia ordenada y sin mezclarse los grupos.**

Teniendo en cuenta la tendencia de los alumnos a dirigirse hacia las salidas y escaleras que habitualmente utilizan y que pueden no ser las convenientes en un caso concreto, es aconsejable que el profesor indique claramente el camino a seguir.

Una vez desalojado el edificio, los alumnos se concentrarán en la zona de encuentro, siempre bajo el control del Profesor responsable, quien comprobará la presencia de todos los alumnos de su grupo, contándolos nuevamente e informando al Jefe de Estudios de cualquier ausencia. El Profesor supervisará el comportamiento de los alumnos a su cargo con objeto de evitar accidentes de personas y daños en el edificio.

## **PROFESORES DE GUARDIA.**

Los profesores de guardia (que no se encuentre supliendo a algún profesor el las aulas) en el edificio principal ayudaran a la evacuación desde la zona del recibidor, colaborando en la apertura de puertas del patio y principales y coordinando la evacuación **de la zona del hall**, según bajen los alumnos por las escaleras que en él desembocan.

**El Educador Social** colaborará con los profesores de guardia en la evacuación.

## **NORMAS DE CARACTER GENERAL PARA EL SIMULACRO.**

No se comunicará a nadie el día y la hora en la que se producirá el simulacro de evacuación. Al comienzo del ejercicio se emitirá una señal de alarma que consistirá en cuatro toques prolongados de timbre de al menos 4 segundos de duración cada uno.

***La zona de encuentro será: El Patio situado junto a la puerta de entrada-salida de vehículos***

## **INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA LOS ALUMNOS.**

Cada grupo de alumnos deberá actuar siempre de acuerdo con las indicaciones de su Profesor y en ningún caso deberá seguir iniciativas propias.

Los alumnos se pondrán de pie y se dispondrán en fila cerca de la puerta hasta que el profesor les indique que pueden salir al pasillo. No recogerán sus objetos personales, con el fin de evitar obstáculos y demoras y esperarán al profesor en el pasillo de forma ordenada, en fila y pegados a la pared. El delegado y subdelegado del curso cerrarán las ventanas y saldrán rápidamente detrás de sus compañeros.

Los alumnos que al sonar la señal de alarma se encuentren en los aseos o en otros locales anexos, en la misma planta de su aula, deberán incorporarse con toda rapidez a su grupo. En caso de que se encuentre el alumno en planta distinta a la de su aula, se incorporará al grupo más próximo que se encuentre en movimiento de salida.

Los alumnos deberán realizar este ejercicio en silencio y con sentido del orden y ayuda mutua, para evitar atropellos y lesiones, ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas. Todos los movimientos deberán realizarse sin correr, sin atropellar, ni empujar a los demás. Ningún alumno deberá detenerse junto a las puertas de salida.

Los alumnos deberán realizar esta práctica de evacuación respetando el mobiliario y equipamiento escolar y utilizando las puertas con el sentido de giro para el que están previstas.

En el caso de que en las vías de evacuación exista algún obstáculo que durante el ejercicio dificulte la salida, será apartado por los alumnos, si fuera posible, de forma que no provoque caídas de las personas o deterioro del objeto.

En ningún caso el alumno deberá volver atrás con el pretexto de buscar a hermanos menores, amigos u objetos personales, etc.

En todo caso los grupos permanecerán siempre unidos sin disgregarse ni adelantar a otros, incluso cuando se encuentren en los lugares exteriores de concentración previamente establecidos, con objeto de facilitar al Profesor el control de los alumnos.

## **NORMAS DE CARACTER GENERAL PARA EL SIMULACRO.**

No se comunicará a nadie el día y la hora en la que se producirá el simulacro de evacuación. Al comienzo del ejercicio se emitirá una señal de alarma que consistirá en cuatro toques prolongados de timbre de al menos 4 segundos de duración cada uno.

## **ACTUACIÓN DE LOS ORDENANZAS Y PERSONAL NO DOCENTE.**

### **EDIFICIO PRINCIPAL.**

Una vez realizado el toque de sirena el ordenanza que se encuentre en Conserjería en ese momento, localizará los llaveros de emergencia que repartirá entre el resto de ordenanzas y personal de Secretaría para que colaboren en la apertura de puertas.

A continuación desconectará las instalaciones generales del edificio por el orden siguiente:

1º.-Gas 2º.-Electricidad 3º.-Suministro de gasóleo

El resto de ordenanzas se dirigirán a la zona que le ha sido asignada:

- **Llave 1: Salida emergencia Fernando de Mena.**
- **Llave 2: Salida de El Coso**

Los ordenanzas permanecerán en **el Hall** de sus respectivos edificios colaborando en la evacuación y abriendo todas las puertas. Una vez evacuado el centro saldrán por la puerta principal hasta la zona de encuentro y por si fuera necesaria su cooperación.

El personal de Secretaría ayudará a los ordenanzas, si fuese necesario, en la apertura de las puertas principales y de emergencia del Centro. Uno de ellos revisará que no quede nadie en la zona de despachos antes de abandonar el Centro.

### **EDIFICIO FERNANDO DE MENA**

El ordenanza que se encuentre de servicio en este edificio localizará los llaveros y en colaboración con el profesor de guardia abrirá todas las puertas de acceso al edificio. El ordenanza permanecerá en el vestíbulo colaborando en la evacuación y comprobará que no quede nadie en los servicios. Una vez evacuado el edificio saldrá del edificio y se unirá a los demás en el punto de encuentro.

## **INSTRUCCIONES PARA LA ORGANIZACIÓN DEL SIMULACRO, RESPONSABLES**

Por la Dirección del Centro se designará un **equipo coordinador**:

- Un coordinador general que asuma la responsabilidad total del simulacro y coordine todas las operaciones del mismo. **Director**
- Coordinadores suplentes. **Jefe de Estudios**
- Un coordinador por planta, que se responsabilizará de las acciones que se efectúen en dicha planta, así como de controlar el tiempo de evacuación total de la misma y el número de alumnos desalojados.

§ Escalera A del edificio principal (El Coso): **Jefa de Estudios de los Ciclos Formativos**

§ Escalera B del edificio principal: **Secretario**

§ Edificio Fernando de Mena: **Jefe de Estudios de Bachillerato**

§ Aulario: **Coordinador de Prevención de riesgos**

Con anterioridad suficiente al día del simulacro, todos los Profesores serán informados de la intención de realizarlo, así como de sus detalles. Igualmente, y con varios días de antelación a la realización del simulacro, se informará a los alumnos de los pormenores y objetivos de este ejercicio y se les explicarán las instrucciones que deberán seguir.

Finalizado el ejercicio de evacuación, el equipo coordinador inspeccionará todo el Centro, con objeto de detectar las posibles anomalías o desperfectos que hayan podido ocasionarse.

## **SIMULACRO DE EMERGENCIA, ENERO 2012**

### **INCIDENCIA.**

Se considera que la emergencia consiste repetidos movimientos sísmicos con riesgo de desprendimientos, derrumbes y escapes que aconsejan evacuar el centro y alejarse de las zonas edificadas. Bajo esta situación queda inutilizada la escalera de emergencia de la terraza del edificio del primer ciclo por el evidente riesgo de caídas que existiría.

### **ACTUACIONES EN EL EDIFICIO PRINCIPAL(EL COSO)**

Los profesores una vez realizadas las operaciones especificadas en las normas de carácter general, seguirán las siguientes instrucciones.

### **PLANTA BAJA**

- CAFETERÍA: Abrirán todas sus puertas de acceso. Los profesores que durante la evacuación se encuentren en la Cafetería colaboran en la evacuación de las personas y se dirigirán a la zona de encuentro
- DEPARTAMENTOS Y SALA DE PROFESORES: Los profesores presentes colaborarán conjuntamente para evacuar a los alumnos que pudieran encontrarse en el Departamento; cerrarán puertas y ventanas y se asegurarán de que no quede nadie en su interior antes de salir al pasillo. Desde el pasillo saldrán por la puerta a la zona de encuentro.
- SECRETARÍA, ÁREA DE DIRECCIÓN, Y ADMINISTRACIÓN: El personal que se encuentre en estas dependencias, tras cerrar las puertas y ventanas se dirigirán al hall, distribuyéndose en los tramos finales de las escaleras que descienden de los pisos superiores para colaborar en las tareas de evacuación. Los profesores de guardia verificarán que no se encuentran alumnos en la planta baja.

### **PRIMERA PLANTA:**

- AULAS 1ºESO A, 1ºESO B,1º ESO C: iniciarán el descenso por la escalera más cercana (escalera b) dirigidos por los profesores y en el orden indicado en el enunciado.. Los alumnos y sus profesores saldrán por la puerta b y desde allí se dirigirán a la zona de encuentro.
- AULAS 2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C: Iniciarán el descenso por la escalera más cercana (escalera a) que da acceso al hall. El desalojo se realizará en el orden indicado. Una vez abajo, saldrán por la puerta contigua a su escalera a la calle por la puerta principal y desde allí se dirigirán a la zona de encuentro.

### **SEGUNDA PLANTA:**

Su evacuación comenzará junto con el resto de los alumnos y profesores del centro, pero su descenso por las escaleras no se realizará hasta que no esté totalmente desalojada la primera planta.

- AULAS 1º ESO D, 1º ESO E, CCNN2 : Los alumnos que habrán esperado al profesor en el pasillo iniciarán el descenso por la escalera MÁS PRÓXIMA( escalera b) dirigidos por los profesores.. Saldrán del centro por la puerta contigua ( puerta b) y desde allí se dirigirán a la zona de encuentro .

– AULAS 2º ESO D; 2º ESO E, 2º ESO F: Iniciarán el descenso por la escalera situada frente a sus aulas (**ESCALERA A**), el desalojo se desarrollara en el orden enunciado, el ultimo profesor y cerrará la puerta de los mismos. El descenso lo realizarán por la escalera situada frente a sus aulas, una vez en la planta baja. Una vez abajo, saldrán por la puerta contigua a su escalera a la calle por la puerta MAS CERCANA (**PUERTA A**) y desde allí se dirigirán a la zona de encuentro

### **TERCERA PLANTA:**

Su evacuación comenzará junto con el resto de los alumnos y profesores del centro, pero su descenso por las escaleras no se realizará hasta que no esté totalmente desalojada la segunda planta.

– AULAS LENGUA 3, MATEMÁTICAS 3, DESDOBLE C1 : Los alumnos que habrán esperado al profesor en el pasillo iniciarán el descenso por la escalera MÁS PRÓXIMA (**escalera B**) dirigidos por los profesores.. Saldrán del centro por la puerta contigua (**puerta B**) y desde allí se dirigirán a la zona de encuentro .

– AULAS CCSS 3, AUDIOVISUAL C1 Y DESDOBLE C2: Iniciarán el descenso por la escalera situada frente a sus aulas (**ESCALERA A**), el desalojo se desarrollara en el orden enunciado, el ultimo profesor y cerrará la puerta de los mismos. El descenso lo realizarán por la escalera situada frente a sus aulas, una vez en la planta baja. Una vez abajo, saldrán por la puerta contigua a su escalera a la calle por la puerta MAS CERCANA (**PUERTA A**) y desde allí se dirigirán a la zona de encuentro

### **ACTUACIONES EN EL EDIFICIO FERNANDO DE MENA**

Los profesores una vez realizadas las operaciones especificadas en las normas de carácter general, seguirán las siguientes instrucciones:

### **PLANTA BAJA:**

Su evacuación comenzará junto con el resto de los alumnos y profesores del centro, evacuándose de la siguiente manera:

– Aulas 1º Bachillerato A,B,y C ,Althia 1 y Ciclos 1 abandonará el edificio por la puerta situada al final del pasillo que da a la pista del patio y desde allí a la zona de encuentro.

– Aulas Ciclos 2 y Ciclos 3 y gimnasio abandonaran el edificio por la puerta situada en el patio de entrada Fernando de MENA(la más cercana), y desde allí a la zona de encuentro.

– Los profesores y alumnos que se encuentren en la biblioteca o en el patíbulo saldrán al exterior por la puerta situada enfrente del aulario y desde allí a la zona de encuentro.

### **PRIMERA PLANTA:**

– Las aulas 2º Bach. A, 2º Bach. B ,Althia2, Desdoble F1 y 2º Bach. C y DIV F2, abandonarán la planta por la escalera del pasillo por orden de proximidad a ésta. Saldrán al pasillo al oír la señal de alarma, esperarán al profesor en la puerta y comenzarán la evacuación cuando los alumnos del aula anterior hayan abandonado la planta. Una vez en la planta inferior saldrán por la salida de emergencia contigua a la escalera (Puerta que da a la pista del patio) y desde allí se dirigirán hacia la zona de encuentro.

– Aulas Lengua 4, Idiomas 4, CCSS 4 y Matemáticas 4, Biología F1,y Física F1 abandonarán la planta por la escalera del pasillo por orden de proximidad a ésta. Saldrán al pasillo al oír la señal de alarma, esperarán al profesor en la puerta y comenzarán la evacuación cuando los alumnos del aula anterior hayan abandonado la planta. Una vez en la planta inferior saldrán **por la puerta de salida situada frente al aula (la más cercana) y desde allí se dirigirán hacia la zona de encuentro.**

## **ACTUACIONES EN EL EDIFICIO AULARIO**

– Las aulas Tecnología A1, audiovisuales A1, Música A1, Música 2, Plástica A1, Plástica A2 y Tecnología A2 abandonarán la planta por el pasillo por orden de proximidad a ésta. Saldrán al pasillo al oír la señal de alarma, esperarán al profesor en la puerta y comenzarán la evacuación cuando los alumnos del aula anterior hayan abandonado el edificio. Saldrán por la salida del aula y desde allí se dirigirán hacia la zona de encuentro.

– Aulas Informática A1, Informática A2, apoyo, Plástica A1, Laboratorio A1, Laboratorio a2 y Tecnología A3 abandonarán la planta por la escalera del pasillo por orden de proximidad a ésta. Saldrán al pasillo al oír la señal de alarma, esperarán al profesor en la puerta y comenzarán la evacuación cuando los alumnos del aula anterior hayan abandonado la planta. Una vez en la planta inferior saldrán por la puerta de salida del aula y desde allí se dirigirán hacia la zona de encuentro.

**Pistas deportivas:** Al escuchar la sirena los alumnos se agruparán cerca del profesor, que los guiará hacia la puerta de la verja desde allí se dirigirán a la zona de encuentro.

## **CONCENTRACIÓN Y RECuento FINAL**

### **Desalojo de los ordenanzas y profesores encargados de dirigir la evacuación**

**Una vez evacuado todo el centro, aquellas personas que han controlado el hall y las puertas de emergencias evacuarán el centro cerrando las puertas que tenían encomendado controlar dirigiéndose hacia las pistas polideportivas por las puertas de acceso al patio situadas en el hall, excepto el ordenanza que tiene encomendado esperar los auxilios exteriores, al que se le entregarán todas las llaves de emergencia y se dirigirá a la entrada principal de la calle Pintor Quijada.**

En la zona de encuentro los grupos se reunirán a la mayor brevedad posible con el profesor con el que estuvieran en clase, quien comprobará las posibles ausencias.

Recogida esta información el profesor informará al Jefe de Estudios de la situación del grupo que tuviera encomendado, este a su vez lo comunicará al Director.

Todo el proceso de evacuación expuesto será el utilizado para los simulacros de evacuación del centro, siendo el Director del centro el encargado de cronometrar los tiempos y recibir y emitir los informes preceptivos.

## **¿QUÉ PASA DESPUÉS DEL RECuento?**

Como afortunadamente es un simulacro, continuará la jornada lectiva, cuando lo indique el director, profesores y alumnos volverá a sus clases de manera ordenada. Agrupados y guiados por su profesor.

El equipo directivo inspeccionará el edificio para anotar los posibles desperfectos o incidencias que puedan apreciarse.

**ANEXO I**

**PLANOS DEL CENTRO Y RUTAS DE EVACUACIÓN.**